

<p>ПРИНЯТА Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад №2 «Алтынчеч» от «<u>25</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г. № <u>2</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНА Руководитель Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района</p> <p> М.Р.Каримов</p> <p>«<u>26</u>» <u>12</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА и введена в действие приказом Заведующей МБДОУ №2 «Алтынчеч» № <u>1</u> от «<u>09</u>» <u>12</u> 20<u>24</u> г.</p> <p> Р.Ф. Усова</p> <p>«Детский сад №2 «Алтынчеч»</p> <p>ИНН 1628008395</p>
---	---	---

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида «Детский сад №2 «Алтынчеч» Мензелинского  
муниципального района Республики Татарстан на 2024–2028 годы

г. Мензелинск, 2024 год

**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад № 2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></li> <li>2. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li> <li>3. Конвенция о правах ребенка ООН 1989 г. <a href="https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml">https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml</a></li> <li>4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года <a href="https://docs.cntd.ru/document/901771684">https://docs.cntd.ru/document/901771684</a></li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li> <li>8. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>9. <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> (ФГОС ДО).</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a>.</li> <li>11. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760</a>.</li> <li>12. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a>.</li> <li>13. Проект РФ «Доступное дополнительное образование для детей» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» разработана в соответствии с методическими рекомендациями</li> <li>14. «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)</li> <li>15. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.11.2022г №1028 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysc">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysc</a></li> </ol>

	<p><a href="#">lid=lqdbjphi2p398216797</a></p> <p>16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</p> <p>17. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>18. Программы комплексного развития детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧЭККЭ ОМТЫЛЫШ» Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ от 15.03.2022г №76</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Усова Роза Фандусовна - заведующий МБДОУ Детский сад № 2 «Алтынчеч» Валеева Алина Закариевна - воспитатель, творческая группа ДОУ</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. и ФОП ДО</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>4. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>5. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>6. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферум - использование</li> </ol>

	<p>безопасное пространство для педагогов и их родителей.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т.д.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Гранты</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> </ul> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 2 «Алтынчеч».</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБДОУ Детский сад № 2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 2010 года, находится по адресу: 423700, Мензелинский район, город Мензелинск, улица Кадомцевых, дом 91. В МБДОУ функционирует шесть групп: с одного года до трех лет и с трех до семи лет, численность детей на 01.09.2023 г. – 75 детей. Режим работы – 12 часов в день (с 6.30. до 18.30.). Выходные: суббота, воскресенье. Учредителем МБДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.

Электронная почта:2834000003@edu.tatar.ru

Имеется земельный участок – 4549,63 кв.м. для использования его в дошкольных образовательных целях.

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии - Серия 16 ЛО1 №0000152, Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0003803, срок действия - бессрочно.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет татарского языка, пищеблок, 5 групповых комнат, кабинет дополнительного образования, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	90%
Неполная с матерью	7	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	18	25 %
Два ребенка	24	34 %
Три ребенка и более	30	41 %

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- СОШ №1
- ДДТ
- МБУЗ «Городская поликлиника»
- Центральная детская библиотека
- ДЮСШ «Ледовый дворец»
- ДЮСШ «Олимп»
- ДЮСШ «Юбилейный»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты МБУЗ «Городская поликлиника» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной детской библиотекой и музеем детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 12 человек (заведующий детским садом, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель русского языка, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 5 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 23чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 7 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Педагоги			
1	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», Кирилова А.Р.	Республиканский	3 место 2021 год
2	Конкурс «Лучшая напольная игра по обучению детей двум государственным языкам «Волшебный коврик»», коллективная работа	Муниципальный	3 место 2022 год
3	“Сугыш чоры оныклары” балалар һәм яшүсмерләр зона театр фестивале.	Муниципальный	Диплом, призер
4	Конкурс творческих работ «Мост дружбы»	Муниципальный	Грамота I место
5	“Татар сүзе” бэйгесе, Фардеева А.Р.	Республиканский	Благодарственное письмо
6	Муниципальный смотр-конкурс “Лучший педагогический проект в ДОУ” среди педагогов ДОУ ММР	Муниципальный	1 место 2022 год
7	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения», Зиятдинова А.Ю.	Республиканский	3 место 2022 год
8	Районный конкурс по развитию финансовой грамотности “В мире финансов” в номинации “Лучший лэпбук”, Кирилова А.Р.	Муниципальный	1 место 2022 год
9	Женский зачет среди ДОУ личного шахматного турнира среди работников образования Мензелинского района посвященному году педагога и наставника в РФ, Ахметова А.Н.	Муниципальный	1 место 2023 год
10	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру, лучший лэпбук, методических разработок занятий, сценар иев, мероприятий по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы в рамках семинара – практикума “Шахматная школа для дошколят”, Ахметова А.Н.	Муниципальный	1 место 2023 год
11	Муниципальный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по художественно-эстетическому развитию «Радужная карусель» в рамках районного методического объединения младших и средних групп среди ДОО, Якиева Г.Р.	Муниципальный	2 место 2023 год
12	Смотр-конкурс художественной самостоятельности, посвященного 78-летию Победы в ВОВ, 1941-1945 годов	Муниципальный	Диплом 1 степени 2023 год

	«Салют Победы», Бармутина Л.Ф.		
13	Конкурс на лучший макет зданий или архитектурных сооружений города Мензелинска «Мензелинск – наши истоки, наше будущее» в рамках Года национальных культур и традиций в РТ, коллективная работа	Муниципальный	1 место 2023 год
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», Теплова Н.С.	Муниципальный	1 место 2023 год
15	Республиканский конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по нравственно – патриотическому воспитанию, Кирилова А.Р., Валеева А.З., Шайхразиева Л.З.	Республиканский	2 место 2023 год
16	Республиканский конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по нравственно – патриотическому воспитанию, Валеева А.З.,	Республиканский	3 место 2023 год
17	Республиканский конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру по нравственно – патриотическому воспитанию, Якиева Г.Р.	Республиканский	2 место 2023 год
18	Республиканский конкурс методических разработок по ПДДТТ, Валеева А.З.	Республиканский	1 место 2023 год
<b>Воспитанники</b>			
1	Смотр-конкурса «Татар малае – 2021» среди дошкольников возрасте 6 лет	Муниципальный	Грамота I место
2	Тур молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2021» в номинации «Вокал-соло»	Муниципальный	Диплом 2 степени
3	Республиканский конкурс “Эти белән бергә! Вместе с папой!”, номинация “Мастер на все руки”, Нуриев Наиль.	Республиканский	Диплом 1 место
4	Республиканский конкурс детского творчества “Мн бит татар малае”, Хамитов Азамат.	Республиканский	Диплом лауреата в номинации “Иң кыю малай”
5	Районный конкурс театральных постановок по произведениям татарских писателей и поэтов “Театральный мир – Театр дөньясы» среди воспитанников городских дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Диплом участника
6	I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово», Хамитов Азамат	Республиканский	Диплом 1 степени
7	Татарстан Республикасы Төнъяк-көнчыгыш төбәге балалар бакчалары арасында үткәрелгән Г.Тукай эшрләре буенча инсценировкалар бәйгесендә катнашкан һәм “Милли бизәкләр” номинациясендә жиңү өчен.	Республиканский	Диплом победителя
8	Муниципальный этап IV	Муниципальный	Диплом 1 место в

	Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Хисматуллна Иллариа.		номинации «М.Джалль на татарском»
9	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Баянов Айдар.	Муниципальный	Диплом 3 место в номинации «М.Джалль на татарском»
10	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Липин Егор	Муниципальный	Диплом 3 место в номинации «М.Джалль на русском»
11	Сетевой этап II Республиканского Чемпионата BabySkills обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ по компетенции «Инспектор ГИБДД», Хамматов Азамат	Муниципальный	Диплом 2 степени
12	Сетевой этап II Республиканского Чемпионата BabySkills обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров», Тверитина Арина	Муниципальный	Диплом 2 степени
13	Сетевой этап II Республиканского Чемпионата BabySkills обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Мензелинского муниципального района РТ по компетенции «Дошкольное воспитание»,	Муниципальный	Диплом 1 степени
14	Фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных Образовательных учреждений Мензелинского района «Синяя птица», в номинации «Вокал ансамбль»	Муниципальный	1 место 2023 год
15	Фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных Образовательных учреждений Мензелинского района «Синяя птица», в номинации «Вокал соло», Хисматуллина Иллариа	Муниципальный	1 место 2023 год
16	Районный этап Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ Кустовской Даниил	Муниципальный	1 место 2023 год
17	Районный этап Республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды	Муниципальный	2 место 2023 год

	и природных ресурсов РТ Фахриев Данияр		
18	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Никитин Михаил	Муниципальный	2 место 2023 год
19	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Гараева Айгиза	Муниципальный	3 место 2023 год
20	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Липин Егор	Муниципальный	3 место 2023 год
21	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Хисматуллина Иллария	Муниципальный	3 место 2023 год
22	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», Муллагалиева Алина	Муниципальный	3 место 2023 год
23	Тур молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2023» в номинации «Вокал-соло», Хисматуллина Иллария	Муниципальный	Диплом 2 степени
24	Спортивные соревнования «Весенний марафон» среди воспитанников ДОУ, Липин Егор в отжимании	Муниципальный	2 место 2023 год
25	Спортивные соревнования «Весенний марафон» среди воспитанников ДОУ, Яппаров Салим в прыжках в длину с места	Муниципальный	3 место 2023 год
26	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на русском», Шарифуллина Амелия	Муниципальный	3 место 2023 год
27	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на татарском», Гарипов Рамзан	Муниципальный	1 место 2023 год
28	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на татарском», Нуриев Наиль	Муниципальный	2 место 2023 год
29	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на русском», Митюшкин Егор	Муниципальный	3 место 2023 год
30	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на русском», Мусина Эмма	Муниципальный	3 место 2023 год
31	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» среди	Муниципальный	2 место 2023 год

	воспитанников ДОУ, в номинации «М.Джалиль на русском», Никитин Михаил		
32	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде», Оганесян Давид	Муниципальный	Диплом 3 степени 2023 год
33	Фестиваль-конкурс детского творчества среди дошкольных Образовательных учреждений Мензелинского района «Синяя птица», в номинации «Вокал соло», Шарифуллина Амелия	Муниципальный	Диплом 3 степени 2023 год
34	Республиканский конкурс методических разработок по ПДДТТ, Рязанова София в номинации «Работа с воспитанниками»	Республиканский	2 место 2023 год

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь на дистанционной основе с высших учебных заведений Татарстана	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126)

Участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛӘЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»

Введение новых образовательных программ дополнительного образования направленностей: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Полилингвальное обучение	Татарский язык и культура речи	+	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
Физкультурно-спортивная	Футбол	-		+	+
	Лыжи	-		+	+
	Плавание	-		+	+
	шахматы	-		+	+
Социально-гуманитарная	Образовательная роботехника	+	+	+	+
	ПДД	+	+	+	+
	Краеведение	-	+	+	+
	Экология	-	+	+	+
	Нравственное воспитание	+	+	+	+
	Ранняя профориентация	+	+	+	+
Художественная	Хореография	+	+	+	+
	Театр	+	+	+	+

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заведующий Старший воспитатель	февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	план	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового	Заведующий	В течении 2024 – 2028г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования,	

	содержания дошкольного образования			материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования.	Старший воспитатель Творческая группа	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Реализация программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»	Творческая группа	В течении действия программы	программа	
6	Утверждение программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧӘККӘ ОМТЫЛЫШ»	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ	Второе полугодие 2024 г	Постановление Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ, программа.	
<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Ответственный за ведение	Раз в квартал	справка	

		госпаблика			
2.	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный за ведение госпаблика	Январь 2024	план	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	заведующий	По плану мероприятий	Документ об обучении	

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	завхоз	2024-2028 г	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	завхоз	2024-2028 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	заведующий	В течение 2024-2028 годов	Обучены 70% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны	

				труда	
4	Систематическое соблюдение охраны труда	заведующий	2024-2028	контроль	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2024 -2028г	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	Апрель 2024г	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в феврале, сентябре	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	2024-2028	Утвержденный план внедрения	
5	В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г №1006 п.24.п.п.: Д. оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	Заведующий завхоз	2024-2028	Акт выполненных работ	
6	В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25 п.п: А. оснащение объектов (территории) системами охранной сигнализации	Заведующий завхоз	2024-2028	Акт выполненных работ	

7	<p>В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25 п.п:</p> <p>Б. обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	2024-2028	Акт выполненных работ	
8	<p>В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25 п.п:</p> <p>В. оборудование на 1-этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожной сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации(подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ).</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	2024-2028	Акт выполненных работ	
9	<p>В соответствии с Постановлением Правительства от 02.08.2019г. № 1006 п.25</p>	<p>Заведующий завхоз</p>	2024-2028	Акт выполненных работ	

	п.п.: Г. оборудование основных входов в здания , входящих в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны				
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников иностранцев	Педагог- психолог	По мере поступлени я детей	справка	
2	Разработка плана по адаптации воспитанников	Педагог- психолог	По мере поступлени я детей	план	
<b>8. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составления перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	заведующий	По мере необходимо сти	перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности и работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	заведующий	По мере необходимо сти	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	заведующий	По мере необходимо сти	Заключенные договора со студентами	
<b>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	заведующий	Февраль 2024г	приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	куратор	Февраль – март 2024г	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества	куратор	По графику дорожной карты	отчет	
<b>10. Ведение инновационной деятельности</b>					
1	Участие в грантах	Педагоги ДОУ	В течении 2024-2028г		

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
3. Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>

